

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KẾ HOẠCH Y TẾ (II)**

Health planning (II)

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần: KHY030910

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: không
- Học phần học trước: Kế hoạch y tế (I)

1.3. Học phần: Bắt buộc Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Y tế công cộng các khoá tuyển sinh năm 2021, 2022

1.5. Số tín chỉ: 02 ; Số tiết 30/0/0/0 (LT/BT/TL/ThH) + 60 TH

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: phòng học có âm thanh, ánh sáng, máy chiếu, màn hình đảm bảo theo quy định của nhà trường với đường truyền internet ổn định

2. Tóm tắt mô tả học phần

Học phần này giới thiệu về các các tiêu chuẩn và cách chấm điểm trong xác định vấn đề sức khỏe, lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng theo khuyến nghị của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO). Người học được trang bị kiến thức và kỹ năng nhằm xác định và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng. Qua đó, người học có khả năng xây dựng được kế hoạch nhằm can thiệp một vấn đề sức khỏe.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

3.1. Mục tiêu học phần:

| Mục tiêu học phần | Mô tả |
|-------------------|---|
| O1 | Lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng trong các vấn đề sức khỏe của cộng đồng đã được xác định |
| O2 | Thiết lập được mối liên hệ giữa các yếu tố/vấn đề hiện có trong cộng đồng thúc đẩy nên vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng. |
| O3 | Thiết lập được hệ thống mục tiêu và hệ thống các giải pháp thực hiện chương trình can thiệp tổng thể giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng |

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần/môn học này, sinh viên có khả năng:

| Mục tiêu của học phần | CLO (CĐR học phần) |
|-----------------------|---|
| O1 | CLO1 – Mô tả các tiêu chuẩn và cách chấm điểm trong xác định vấn đề sức khỏe, lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng theo khuyến nghị của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) |
| | CLO2 – Xác định được vấn đề sức khỏe của cộng đồng. |
| | CLO3 – Lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng. |
| O2 | CLO4 - Xác định các yếu tố thúc đẩy nên vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng thông qua việc phỏng vấn cộng đồng |
| | CLO5 - Thiết lập được mối liên hệ giữa các yếu tố/vấn đề hiện có trong cộng đồng thúc đẩy nên vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng. |
| O3 | CLO6 - Thiết lập được hệ thống mục tiêu và hệ thống các giải pháp thực hiện chương trình can thiệp tổng thể giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng |

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

| PLO (CĐR của CTĐT) | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| PLO (CDR của CTĐT) | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

1: Không đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

5: Đáp ứng rất nhiều

2: Ít đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần

| STT | BÀI HỌC | Số tiết học LT | Số tiết học TH | Số tiết Tự học |
|-----|---|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | 2 tiết | 0 | 4 |
| 2 | Hướng dẫn xây dựng phiếu thu thập thông tin để chấm điểm "Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng" | 1 tiết | 0 | 2 |
| 3 | Hướng dẫn thực hiện bài tập: Chấm điểm tiêu chuẩn 1 Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | 1 tiết | 0 | 2 |
| 4 | Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng | 3 tiết | 0 | 6 |
| 5 | Hướng dẫn xây dựng phiếu thu thập thông tin để chấm điểm "Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng" | 1 tiết | 0 | 2 |
| 6 | Sửa bài tập: Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng | 2 tiết | 0 | 4 |
| 7 | Sửa bài tập: Chấm điểm tiêu chuẩn 1 Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | 1 tiết | 0 | 2 |
| 8 | Tổ chức thành công 1 buổi họp ban ngành | 1 tiết | 0 | 2 |
| 9 | Giới thiệu cây vấn đề của 1 vấn đề sức khỏe | 4 tiết | 0 | 8 |
| 10 | Cây mục tiêu và chỉ số lượng giá mục tiêu | 4 tiết | 0 | 8 |
| 11 | Lựa chọn giải pháp can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe | 4 tiết | 0 | 8 |
| 12 | Sửa bài tập: Xây dựng cây vấn đề, cây mục tiêu và chỉ số lượng giá | 4 tiết | 0 | 8 |
| 13 | Lập kế hoạch y tế để can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe | 2 tiết | 0 | 4 |

5. Kế hoạch dạy học

| Tuần/buổi học/số tiết (1) | Nội dung (2) | CĐR học phần (3) | Bài đánh giá (5) |
|---------------------------|---|------------------|------------------|
| 2 tiết | Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | CLO1, CLO2 | A3 |
| 1 tiết | Hướng dẫn xây dựng phiếu thu thập thông tin để chấm điểm “Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng” | CLO1, CLO2 | A3 |
| 1 tiết | Hướng dẫn thực hiện bài tập: Chấm điểm tiêu chuẩn 1 Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | CLO1, CLO2 | A3 |
| 3 tiết | Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng | CLO1 – CLO3 | A3 |
| 1 tiết | Hướng dẫn xây dựng phiếu thu thập thông tin để chấm điểm “Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng” | CLO1 – CLO3 | A3 |
| 2 tiết | Sửa bài tập: Lựa chọn vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng | CLO1 – CLO3 | A3 |
| 1 tiết | Sửa bài tập: Chấm điểm tiêu chuẩn 1 Xác định vấn đề sức khỏe của cộng đồng | CLO1 – CLO3 | A3 |
| 1 tiết | Tổ chức thành công 1 buổi họp ban ngành | CLO1 – CLO3 | A3 |
| 4 tiết | Giới thiệu cây vấn đề của 1 vấn đề sức khỏe | CLO4, CLO5 | A2 và A3 |
| 4 tiết | Cây mục tiêu và chỉ số lượng giá mục tiêu | CLO4 – CLO6 | A3 |
| 4 tiết | Lựa chọn giải pháp can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe | CLO6 | A3 |
| 4 tiết | Sửa bài tập: Xây dựng cây vấn đề, cây mục tiêu và chỉ số lượng giá | CLO4 – CLO6 | A2 và A3 |
| 2 tiết | Lập kế hoạch y tế để can thiệp giải quyết vấn đề sức khỏe | CLO6 | A3 |

Hoạt động dạy và học:

❖ Giảng viên:

- Soạn bài giảng word
- Soạn bài giảng trên power point
- Giảng lý thuyết trực tuyến trên ứng dụng Microsoft Teams kèm ghi âm, ghi hình quá trình giảng dạy
- Đặt các câu hỏi cho sinh viên thảo luận trong quá trình giảng dạy
- Giải đáp các câu hỏi

- Gửi bài giảng và danh mục tài liệu tham khảo cho sinh viên tham khảo
- ❖ Sinh viên:
 - Nghe giảng và ghi chú
 - Tham gia trả lời câu hỏi và thảo luận trong quá trình học
 - Đọc và nghiên cứu các tài liệu tham khảo trước khi lên lớp
 - Chuẩn bị nội dung thuyết trình trước lớp

6. Học liệu

6.1. Giáo trình môn Kế hoạch y tế (Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo:

- ❖ Bộ y tế (2006). Tổ chức, quản lý và chính sách y tế (sách đào tạo Cử nhân Y tế công cộng). Y học, Hà Nội. pp 9-25.
- ❖ Trường Đại học Y tế công cộng (2012), Bài giảng Tổ chức và quản lý hệ thống y tế, Nhà xuất bản Lao động xã hội, Hà Nội.

7. Đánh giá kết quả học tập

| Thành phần đánh giá (1) | Phương pháp và Bài đánh giá (2) | CĐR học phần (3) | Tỷ lệ % (4) |
|--|---|---------------------|----------------|
| A1. ^{chuyên cần} Đánh giá quá trình | Đánh giá sự tham gia học tập của sinh viên qua các buổi học | CLO1 – CLO6 | 10% |
| A2. Đánh giá giữa kỳ | Đánh giá bài tập nhóm – Bài “Xây dựng cây vấn đề” | CLO3 – CLO6 | 20% |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | Trắc nghiệm khách quan, một lựa chọn | CLO1 – CLO6 | 70% |
| Tổng cộng | | | 100% |

8. Quy định của học phần

- Các bài đánh giá giữa kỳ chỉ tổ chức 01 lần
- Sinh viên không nộp bài tập đúng thời hạn được coi như không nộp bài
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0 ở kỳ thi chính.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

| | Giảng viên 1 | Giảng viên 2 |
|----------------------------|--|--|
| Họ và tên | Trần Vĩnh Tài | Nguyễn Linh Phương |
| Học hàm, học vị, chức danh | Thạc sĩ – Bác sĩ | Thạc sĩ |
| Đơn vị | Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng | Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng |
| Email | drtai.yhcd@pnt.edu.vn | phuongnl@pnt.edu.vn |
| Các hướng nghiên cứu chính | Y tế công cộng, Kinh tế y tế, Quản lý y tế | Y tế công cộng |

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 9 năm 2023

GIẢNG VIÊN 1



ThS. BS. Trần Vĩnh Tài

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



PGS. TS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 2



ThS. Nguyễn Linh Phương

KT. TRƯỞNG BỘ MÔN
PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Trần Minh Thái